# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Matthew Gael Rodriguez Britel

Gael ha mostrado un desarrollo destacado durante este mes, especialmente en su capacidad de compartir con sus compañeros, lo que indica un avance importante en sus habilidades sociales. Su naturaleza decidida y segura se refleja en la manera en que expresa sus sentimientos y deseos con claridad, lo cual lo convierte en un niño con una fuerte identidad personal. Su fascinación por los personajes fantásticos se ha canalizado de manera positiva en las actividades de teatro grupal, donde se desplaza y mueve con confianza, representando a sus personajes preferidos. Esto no solo refuerza su creatividad, sino que también mejora su coordinación y expresión corporal. Su comunicación ha avanzado considerablemente, siendo cada vez más fluida y clara, lo que facilita su interacción con los demás. Su autonomía en actividades cotidianas ha crecido, mostrando un progreso en su independencia. Recomendación para la familia: mantener diálogos abiertos donde Gael se sienta seguro para hablar sobre lo que le preocupa o molesta.

**FIRMA DOCENTE** Yaretsi Gil **FIRMA ACUDIENTE** Atilia Rangel
CC. 65 497 624.

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/NOV/2024

Powered by CamScanner




# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Liz Juliana Murillo Herrera

Juliana se mantiene como una niña tierna y amigable, siempre mostrando afecto hacia sus compañeras y cuidando las relaciones que establece en el juego. Su inclinación por admirarse frente al espejo y estar atenta a su presentación personal revela una conciencia temprana de sí misma, lo que le otorga confianza y seguridad en su día a día. En sus interacciones se destaca por su delicadeza, generando un ambiente de armonía y cooperación en el grupo. La experiencia pedagógica en teatro ha sido clave en su desarrollo brindándole la oportunidad de explorar su cuerpo como herramienta de expresión. En cada actividad pedagógica Juliana demuestra una rápida comprensión y disfruta al máximo, lo que indica que esta aprendiendo no solo a nivel cognitivo, sino también emocional y social. Su progreso es notable tanto en la exploración creativa como en su capacidad para vincularse de manera positiva con quienes le rodean. Recomendación para la familia: Continuar fortaleciendo la autonomía en la niña resaltando sus capacidades e inteligencia.

**FIRMA DOCENTE** Jara Jasquel **FIRMA ACUDIENTE** Monica Herreras
CC 1000780678.

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/NOV/2024

Powered by CamScanner




# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Mayte Samanta Rivera Moreno

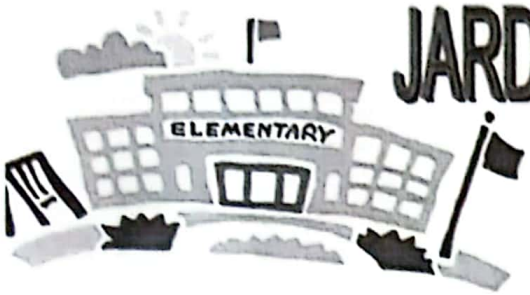
Mayte sigue destacándose por su carácter reservado y observador, mostrando siempre una actitud curiosa frente a nuevas experiencias. A pesar de su naturaleza más precavida, ha ganado confianza en su entorno y ahora se muestra más segura y expresiva en sus interacciones. Este avance le ha permitido participar con mayor soltura en actividades grupales, donde demuestra su inteligencia y capacidad para procesar la información de manera detallada. Su comunicación es cada vez más fluida, y aunque a veces puede tomar tiempo para interactuar, cuando lo hace, es clara en sus expresiones. En el juego con sus compañeros y compañeras, Mayte sigue siendo cautelosa, pero ha mostrado un progreso en su disposición para compartir y colaborar en actividades grupales. También, ha avanzado en su autonomía, gestionando con mayor eficacia algunas tareas como comer sola y cepillar sus dientes. Con relación a la experiencia de teatro, Mayte ha manifestado felicidad y deseos por explorar y aprender sobre nuevas. Se recomienda seguir fortaleciendo en la niña su confianza al hablar.

**FIRMA DOCENTE** Jana Vargas **FIRMA ACUDIENTE** Moreno Kelly

1114731834

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/Nov/2024

Powered by CamScanner




# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre. **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro **NIVEL:** Párvulos-B

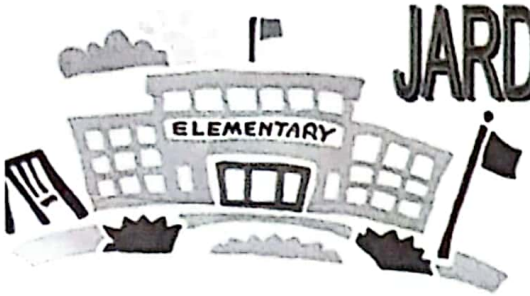
**NOMBRES Y APELLIDOS:** Hellen Sofia Parra Vasquez

Hellen ha mostrado un progreso significativo en la experiencia pedagógica de teatro, lo que le ha permitido explorar nuevas formas de expresión tanto corporal como emocional. A través del juego y la conquista de diferentes técnicas de arte plástico, Hellen a enriquecido su capacidad expresiva Compartiendo abiertamente sus pensamientos y expectativas de aprendizaje. En actividades de juego y baile, Hellen manifiesta con gran emoción el gusto y preferencia que siente hacia la danza el mapalé, ella do Trenda suelta a las posibilidades de movimiento potenciando al máximo su sentido rítmico. Su nivel comunicativo se va afianzando paulatinamente, aun requiere de mayor estimulación para que dé paso a una fluidez verbal. Otro aspecto importante, es que Hellen aumenta su pensamiento lógico en la medida en que explora, manipula, crea, inventa, observa e imita; para ella cada experiencia es significativa y por ello aprovecha al máximo toda la información nuevos que pueda abstraer. Se solicita a la familia continuar fortaleciendo la comunicación verbal de la niña.

**FIRMA DOCENTE** Jana Vasquez. **FIRMA ACUDIENTE** Yimouris Vasquez
CC 1001806614

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/NOV/2024

Powered by CamScanner




# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Dominik Santiago Aguirre Velasquez

Dominik sigue destacándose por ser un niño curioso, explorador y muy activo, lo que lo impulsa a participar de manera entusiasta en las actividades diarias. Su energía y personalidad alegre se reflejan en su comportamiento juguetón con sus compañeros y maestra, especialmente cuando molesta con gracia, mostrando un carácter pícaro que lo hace carismático. A pesar de esto, su intolerancia al "no" sigue siendo un desafío, y cuando se frustra, tiende a expresar su malestar llorando de manera intensa, en ocasiones se priva. Su autonomía ha avanzado significativamente, especialmente en actividades como comer y cepillarse los dientes, lo que indica un buen desarrollo de sus habilidades cotidianas. Con relación a la experiencia de teatro, Dominik transita un camino de posibilidades en las que logra descubrir nuevas capacidades como representar personajes, cambiar todo de voz imitando, descubrir nuevas técnicas de arte plástico y otros desarrollos que hacen de él un niño pleno y feliz. Recomendaciones para la familia: Reforzar en el niño su capacidad para manejar su frustración, ofrecer espacio para calmarse.

**FIRMA DOCENTE** Jana Vargas **FIRMA ACUDIENTE** Nancy Velasquez 1024465567

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/NOV/2024

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Melany Fernanda Gouriea Plazas.

Melany ha demostrado un notable avance en su expresión verbal, destacándose por su capacidad para relatar con precisión y detalle las experiencias vividas en casa y en el Jardín Infantil. Su habilidad para comunicarse de manera clara es excelente, lo que facilita su interacción con sus compañeros y adultos. Además su carácter observador y prudente le permite manejar los conflictos entre pares con calma, actuando como una mediadora tranquila y atenta, lo que refuerza su madurez emocional. En el ámbito emocional, Melany ha mostrado un progreso significativo, siendo ahora más abierta y expresiva al compartir sus sentimientos, lo que le ha permitido establecer conexiones más solidas con sus compañeros. En la experiencia pedagógica de teatro, ha dado rienda suelta a su imaginación y creatividad, demostrando que ha superado en gran parte su timidez. Esto le ha permitido disfrutar plenamente de las actividades, con mayor confianza y entusiasmo. Recomendación para la familia: Continuar motivando a la niña para que siga explorando su contexto educativo con entusiasmo.

**FIRMA DOCENTE** Ana Vasquez C. **FIRMA ACUDIENTE** Patricia Prasas
1084904293

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/NOV/2024.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Yeremy Javier Cordenar Trujillo

Durante este mes, Yeremy ha mostrado cierta sensibilidad, presentando algunos días en los que llora al quedarse en el jardín. Este comportamiento puede ser o estar relacionado con su estado de ánimo o emocional o también por situaciones particulares en casa, como querer compartir más tiempo con sus padres, lo que es normal en su proceso de crecimiento. A pesar de esto, una vez involucrado en las actividades, Yeremy ha mantenido su energía creatividad y entusiasmo. Es un niño lleno de imaginación y fantasía, lo que se ha reflejado especialmente en su participación en las actividades de teatro. La experiencia pedagógica de teatro ha sido muy positiva para él, ya que ha despertado su curiosidad, llevándolo a hacer preguntas exploradoras que reflejan su deseo de entender y aprender mucho más. Además, esta actividad lo ha impulsado a ser más participativo, demostrando un creciente interés en las dinámicas grupales y en la exploración de personajes. Su comunicación sigue siendo clara y coherente. Recomendación: Seguir apoyando el crecimiento emocional de Yeremy ofreciendo seguridad y reforzar positivos.

**FIRMA DOCENTE** Jana Vasquez **FIRMA ACUDIENTE** [illegible] 1023505195.

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/Nov/2024

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ELEMENTARY

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre. **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Marilyn Celeste Silva Rodriguez

Durante este mes, Celeste ha mostrado un progreso notable en el control de su hábito de comerse las uñas, lo cual es un indicador positivo de su desarrollo emocional. Mantiene su entusiasmo y participación activa en actividades grupales, especialmente en el baile, donde demuestra gran habilidad para moverse al ritmo de la música con precisión y alegría. En cuanto a su capacidad para compartir con sus compañeros, ha mostrado un poco de dificultad; en ocasiones, cuando se enfrenta a la necesidad de compartir, se frustra, lo que la lleva a actuar con fuerza física. A pesar de este comportamiento, lo más destacable es su posición para dialogar y llegar a acuerdos una vez que se conversa con ella, demostrando comprensión al aceptar disculpas y restaurar la armonía. En cuanto a la experiencia de teatro, es evidente que cada experiencia tiene un significado especial para ella, participa explorando con mucho entusiasmo, lo que refleja su afinidad con las representaciones y la creatividad. Su comunicación verbal es cada vez más clara y fluida. Se recomienda a la familia reforzar en casa el diálogo guiándola en el proceso de resolución de conflictos.

**FIRMA DOCENTE** Jara Vasquez **FIRMA ACUDIENTE** Catherin Rodriguez 1024579412

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/Nov. 2024

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ELEMENTARY

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro **NIVEL:** Párvulos-B

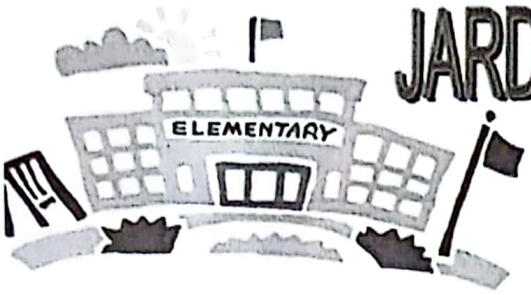
**NOMBRES Y APELLIDOS:** Liam Esteban Acuña Herrero.

Liam Sigue mostrando un caracter curioso y activo, con una inclinación por el juego y la fantasía. En la experiencia pedagógica de teatro, ha sobresalido por su entusiasmo y creatividad. Le encanta participar personificando personajes con energía y movimiento, lo que demuestra su capacidad para usar la imaginación de manera dinámica. El teatro, ha brindado un espacio donde puede canalizar su energía de forma constructiva, lo que le ayuda a enfocarse mejor y a desarrollar habilidades de comunicación y expresión corporal. A pesar de su tendencia a hacer pillatunar y esconderse de la maestra en otros contextos, en las actividades de arte plástico ha mostrado un buen nivel de concentración y compromiso, lo que revela que cuando encuentra una actividad que lo motiva, es capaz de participar activamente y disfrutar del proceso de aprendizaje. Su nivel comunicativo día a día se va enriqueciendo; aun requiere de más estimulación para lograr claridad en sus palabras. Se recomienda a la familia potenciar la imaginación y brindarle una vía creativa para expresarse.

**FIRMA DOCENTE** Jana Vasquez **FIRMA ACUDIENTE** Nataly Herrera 1024463461

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05 Noviembre 2024

Powered by CamScanner




# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Aylin Luciana Caicedo Jaramillo.

Durante el mes de Octubre, Aylin ha mostrado avances importantes en su capacidad expresiva, especialmente en el contexto de la nueva experiencia pedagógica relacionada con el teatro. Aylin se cada vez más abierta y emocional en sus interacciones, llegando incluso a verbalizar su afecto hacia la profesora, lo que refleja una mayor seguridad en la expresión de sus sentimientos. Su participación en las diferentes actividades ha sido activa y creativa, evidenciando su inteligencia y curiosidad al involucrarse con entusiasmo en los juegos de roles y representación. En el ámbito social, Aylin aún está en proceso de aprender a utilizar el lenguaje como herramienta para resolver conflictos y llegar a acuerdos con sus compañeros. En situaciones de desacuerdo, tiende a defender a sus amigos usando la fuerza física en lugar de palabras, lo que indica la necesidad de seguir reforzando sus habilidades de comunicación asertiva. Con relación a su autonomía en actividades personales puedo afirmar que es excelente, demostrando gran independencia. Recomendación para la familia: Es importante seguir fomentando el uso del diálogo en casa para resolver situaciones de desacuerdo. y continuar celebrando sus logros en autonomía y participación.

**FIRMA DOCENTE** Juana Vasquez **FIRMA ACUDIENTE** Leidy Viviana D
1024522953

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/Nov/2024

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Briana Lizbeth Carvajalino Galindo.

Briana ha mostrado un comportamiento variable en cuanto al seguimiento de instrucciones. Hay días en los que participa activamente y sigue las indicaciones con facilidad, mientras que en otros momentos muestra una actitud de negación lo que puede estar relacionado con su estado emocional o interés en la actividad. Esta variabilidad es común en su etapa de desarrollo, pero es importante continuar trabajando en su capacidad para regular emociones y adaptarse a la hormar del grupo. En cuanto a la alimentación, Briana en ocasiones necesita el acompañamiento cercano de un adulto para poder consumir la totalidad de sus alimentos. Este apoyo ha sido necesario para mantener su enfoque y promover hábitos saludables, aunque es recomendable seguir estimulando su autonomía en este aspecto. Un punto fuerte de Briana es su expresión artística creativa, especialmente en el ámbito de la danza. Es divertida y muy expresiva al bailar lo que refleja su gran sentido del ritmo y habilidad para improvisar. En cuanto a su comunicación verbal es fluida, clara y coherente al contexto. Se recomienda a la familia fortalecer la autonomía y el cumplimiento de instrucciones.

**FIRMA DOCENTE** Jaya Vargas **FIRMA ACUDIENTE** 1024569862.

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/Nov./2024

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

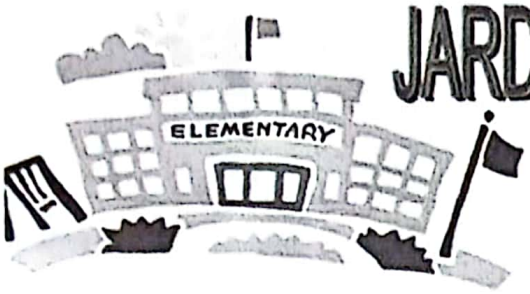
**NOMBRES Y APELLIDOS:** Samara Valentina Prieto Yara.

Samara ha mostrado un aumento en su energía y entusiasmo durante este mes. Se destaca por ser activa y juguetona; participando en las actividades con alegría y, en ocasiones, haciendo pequeñas travesuras a la maestra, lo que refleja su personalidad curiosa y exploradora. Su llegada al jardín es siempre un momento lleno de emoción, ya que saluda a todos con alegría, demostrando su naturaleza sociable y afectuosa. Un aspecto notable de Samara es su fuerte vínculo con su hermana, a quien defiende cuando percibe algún conflicto. Esto muestra no solo su capacidad de cuidar de los demás, sino también su sentido de lealtad y protección familiar, lo cual es muy positivo. También puedo registrar que la nueva experiencia pedagógica "Teatro" ha capturado su interés por completo. Samara disfruta mucho de las actividades lo que la motiva a participar activamente, potenciando tanto su desarrollo cognitivo como emocional. Recomendación para la familia: Continuar fomentando la curiosidad y el espíritu juguetón de Samara; celebrar su energía y entusiasmo. para que siga participando con la misma emoción.

**FIRMA DOCENTE** _____ **FIRMA ACUDIENTE** Esther Yara 7035575408

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05/ Nov. /2024

Powered by CamScanner




# JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

**OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

**MES:** Octubre **AÑO:** 2024

**PERIODO DE OBSERVACIÓN:** Teatro. **NIVEL:** Párvulos-B

**NOMBRES Y APELLIDOS:** Emma Isabel Prieto Yara.

Emma ha mostrado avances notables en su expresión verbal, siendo cada vez más participativa en las actividades y más dispuesta a comunicarse. Aunque sus palabras no son siempre claras, su intención de expresarse ha aumentado considerablemente, lo que demuestra su deseo de interactuar más con su entorno. Además, en el aspecto de exploración corporal, su actividad ha sido más creativa, observándose mayor movimiento y una disposición más dinámica, lo que indica una creciente confianza en su capacidad corporal. Durante actividades que genera en ella gran diversión, Emma se muestra completamente involucrada, saltando carcajadas que reflejan su disfrute pleno. Sin embargo, también ha mostrado una mayor sensibilidad cuando se le llama la atención, afectándose fácilmente. Esto sugiere que, si bien su autoestima y seguridad están en crecimiento, aún es importante acompañarla de manera suave y empática en momentos de corrección o redirección de conducta. Recomendación para la familia: Continuar apoyando el desarrollo verbal de Emma, reforzar su autoconfianza emocional, brindando apoyo y comprensión cuando se sienta sensible ante las correcciones.

**FIRMA DOCENTE** Yaraquez **FIRMA ACUDIENTE** Ecovara 1026575408

**FECHA DE SOCIALIZACIÓN:** 05 / Nov / 2024

Powered by CamScanner